

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI TRIGONOMETRI TERHADAP KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SALATIGA

Dwi Novitasari¹, Erlina Prihatnani², Helti Lygia Mampouw³
Pendidikan Matematika FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga, Jawa Tengah 50711

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : 202012026@student.uksw.edu

²Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : erlina.prihatnani@gmail.com

³Dosen Pendidikan Matematika FKIP UKSW, e-mail : helti.mampouw@staff.uksw.edu

Abstrak

Karakter *Discovery Learning* yang menekankan logika berpikir untuk menemukan konsep menjadi dasar pemilihan penerapan *Discovery Learning* untuk diteliti keterkaitan terhadap salah satu bentuk kecerdasan yang erat dalam matematika yaitu kecerdasan logis matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Discovery Learning* dalam materi trigonometri terhadap kecerdasan logis matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Salatiga Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 72 siswa (siswa kelas X.2 dan X.4). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen *pretest* untuk mengukur kecerdasan logis matematis awal dan *posttest* untuk mengukur kecerdasan logis matematis akhir. Uji validasi instrumen tes meliputi validasi ahli, validitas butir, dan reliabilitas instrumen. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji hipotesis komparatif dengan *Wilcoxon Match Pairs Test*. Seluruh uji dilakukan dengan taraf signifikansi 5% dengan alat bantu perhitungan *software SPSS 16.00*. Uji hipotesis menggunakan uji nonparametris dengan uji *Wilcoxon Match Pairs Test* dan menghasilkan nilai signifikan sebesar 0,066 (lebih dari 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi trigonometri terhadap kecerdasan logis matematis siswa kelas X SMA Negeri 2 Salatiga.

Kata Kunci : *discovery learning*, kecerdasan logis matematis.